

*Roczny Program Rozwoju
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego
w Żelechowie
na rok szkolny 2005-2006*

Żelechów , sierpień 2005 r.

przygotował w-ce dyr. Grzegorz Szymczak

Spis treści:

1. *Podstawy Planu*
2. *Strategiczne obszary pracy szkoły oraz standardy i wskaźniki w poszczególnych obszarach*
3. *Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2005/2006*
4. *Wnioski dotyczące szkół w roku szkolnym 2005/2006 zgłoszone przez delegatury Mazowieckiego Kuratorium Oświaty*
5. *Wnioski wynikające z Raportu na temat Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2004/2005*
6. *Cele, zadania i spodziewane efekty w strategicznych obszarach pracy szkoły.*
7. *Podsumowanie*

1. Podstawy Planu

- Strategia Rozwoju Edukacji Narodowej na lata 2001-2006
- Plan Rozwoju Powiatu Garwolińskiego na lata 2004-2006
- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r. STANDARDY OCENY JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK
- Standardy Pracy Szkół Mazowieckiego Kuratora Oświaty
- Standardy Pracy ZSP Żelechów
- Wnioski dotyczące pracy szkół w roku szk. 2004/2004 zgłoszone przez delegatury Mazowieckiego Kuratorium Oświaty
- Wnioski z Raportu z Wewnątrzszkolnego Pomiaru Jakości Pracy Szkoły za rok 2003/2004
- 5-letni Program Rozwoju ZSP Żelechów na lata 2005-2010

2. Strategiczne obszary pracy szkoły oraz standardy i wskaźniki w poszczególnych obszarach

a. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.

- szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań
- działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych
- wso wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego
- szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych
- szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli

b. Opieka i wychowanie.

- program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu ucznia na gruncie uniwersalnego systemu wartości
- relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu
- szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

c. Integracja ze środowiskiem lokalnym.

- szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- szkoła dba o swój wizerunek w środowisku lokalnym, promuje swoje osiągnięcia

d. Baza i wyposażenie szkoły.

- uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji

3. Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2005/2006

4. Wnioski dotyczące szkół w roku szkolnym 2005/2006 zgłoszone przez delegatury Mazowieckiego Kuratorium Oświaty

5. Wnioski wynikające z Raportu na temat Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2004/2005

6. Cele, zadania i spodziewane efekty w strategicznych obszarach pracy szkoły.

a. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia

Cel główny	Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty	
Stale uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły	Systematyczna analiza danych demograficznych dotyczących liczby uczniów Szkół Podstawowych i Gimnazjów z rejonu naboru do szkoły	w-ce dyr. G.Szymczak	-zwiększenie chętnych do kształcenia w szkole, spowodowane trafną ofertą kierunków kształcenia i dobre wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne (patrz załączniki nr 1a, 1b oraz nr 2e i nr 2f 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)	
	Analiza danych o bezrobociu uzyskanych z: - Powiatowych Urzędów Zatrudnienia (Garwolin, Łuków, Ryki) - Ankiet skierowanych do uczniów Gimnazjów	Pedagodzy szkolni		
	Opracowywanie nowej oferty kierunków nauczania	Kierownictwo szkoły w uzgodnieniu z Rada Pedagogiczną, Radą Rodziców		
	Uzupełnianie braków w zakresie pomocy dydaktycznych (patrz załącznik nr 1a i nr 1b 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)	Kierownictwo szkoły		
Dbłość o wysoki [poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej]	Systematyczna i zgodna z wykazywanymi zapotrzebowaniami organizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	Koordinatorzy wdn	-wysoki stopień przygotowania kadry pedagogicznej	
	Wspieranie nauczycieli w procesie wdn przez szkolnych koordynatorów d/s WDN	Koordinatorzy wdn		
	Bieżąca analiza w zakresie braków i przewidywanego nadmiaru kadry pedagogicznej (w poszczególnych kierunkach kształcenia)	Koordinatorzy wdn i kierownictwo szkoły		
	Właściwa organizacja opieki nad nowo zatrudnianymi nauczycielami	Kierownictwo szkoły		
Zwiększenie wymagań edukacyjnych	Analiza osiągniętych przez uczniów wyników nauczania i wyników egzaminów (maturalnego i zawodowego) w odniesieniu do ocen i wyników egzaminu końcowego w ukończonych gimnazjach	w-ce dyr. G.Szymczak koordynatorzy ds. pomiaru jakości pracy	-zwiększenie trafności doboru metod i efektywności procesu nauczania	
	Różnicowanie metod i form pracy nauczycieli z właściwym dostosowywaniem ich do możliwości rozwojowych uczniów	Wszyscy nauczyciele, p-cy komisji przedmiotowych		

b. Opieka i wychowanie

Cel główny	Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty	
Przeciwdziałanie zagrożeniom bezrobocia absolwentów naszej szkoły	Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów, poprzez m.in.: - utworzenie zespołu koordynatorów d/s doradztwa - uruchomienie pomieszczenia do prowadzenia doradztwa	Pedagodzy szkolni	-osiągnięcie większej skuteczności szkolenia w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy	
	Diagnoza losów absolwentów szkoły dla oceny celności doboru kierunków nauczania w szkole	Pedagodzy szkolni		
	Współpraca szkoły z Rejonowymi Urzędami Pracy w celu właściwego diagnozowania potrzeb i nadmiaru osób do zatrudniania w poszczególnych zawodach	Pedagodzy szkolni		
Poprawa wizerunku ucznia na terenie szkoły i w środowisku lokalnym	Analiza ocen z zachowania w odniesieniu do ocen na koniec gimnazjum	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego	-poprawa wizerunku ucznia i absolwenta szkoły	
	Ewaluacja Szkolnego i Klasowych Systemów Wychowawczych	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego		
	Udoskonalanie działań Szkolnych Koordynatorów d/s wychowawczych	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego		
	Ewaluacja Systemu Oceniania z zachowania	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego		
Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole i	Kontrola wejść do szkoły uczniów i osób z zewnątrz	Dyrekcja szkoły	-osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia w szkole (patrz załącznik nr3b 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)	
	Właściwe zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurami zachowań w sytuacjach zagrożeń	Wychowawcy klas		
	Stała współpraca szkoły z rodzicami nastawiona na wczesne wykrywanie zagrożeń wśród młodzieży	Wszyscy pracownicy szkoły		
Właściwy psycho-fizyczny rozwój ucznia	Analiza zagrożeń rozwojowych uczniów (we współpracy wychowawcy-pielegniarka higieny szkolnej – pedagog szkolny)	Wychowawcy, pedagodzy kierownictwo szkoły	-poprawa kondycji fizycznej uczniów szkoły	
	Uatrakcyjnianie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym	Nauczyciele WF we współpracy z wychowawcami		

c. Integracja ze środowiskiem lokalnym

Cel główny	Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty	
Zwiększenie zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów i w środowisku lokalnym	<p>Promocja szkoły, poprzez m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie dobrze funkcjonującej szkolnej strony www - organizację Dni Otwartych Szkoły - wyjazdy promocyjne do Gimnazjów w rejonie naboru - przygotowywanie wydawnictw reklamowych (plakaty, informatory, i. tp.) - organizację imprez o charakterze ponadszkolnym (np. Otwarte Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym) - zamieszczanie artykułów o pracy i sukcesach szkoły w gazetach lokalnych - uczestniczenie w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych 	Wszyscy pracownicy szkoły	-wzrost zainteresowania przez absolwentów Gimnazjów , nauką w naszej szkole	
	<p>Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział szkoły w uroczystościach lokalnych - przygotowywanie wydawnictw związanych z Żelechowem współpraca z klubem sportowym „Sęp” Żelechów (na bazie uruchamianej klasy sportowej LO) - współpraca z MGOK 	Wszyscy pracownicy szkoły	-osiągnięcie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku	

d. Baza i wyposażenie szkoły

Cel główny	Zadania szczegółowe	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty	
Modernizacja istniejącej i rozbudowa bazy dydaktyczno-wychowawczej	<p>Uruchomienie Multimedialnej Sali Polonistycznej (dostęp do internetu, zestaw komputerowy, drukarka, scanner, videoprojektor, zestaw programów dydaktycznych multimedialnych, ekran, rolety zaciemniające)</p>	<p>w-ce dyr. G.Szymczak, koordynator d/s komputeryzacji</p>	<p>-umożliwienie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych z zastosowaniem nowoczesnych technik przekazu</p>	
	<p>Przygotowania do utworzenia Centrum Sportu i Rekreacji na dotychczasowych terenach sportowych (przy szkole oraz na dawnym boisku klubu „Sęp”), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa (przy szkole) pełnowymiarowego boiska piłkarskiego z bieżniami i trybunami - budowa (przy szkole) kortów tenisowych - budowa (przy szkole) boiska do piłki siatkowej lub koszykowej - budowa (na terenie dawnego boiska klubu „Sęp”) boiska do piłki plażowej - utworzenie (na terenie dawnego boiska klubu „Sęp”) ścieżki zdrowia wg. projektu pracy dyplomowej uczniów 	<p>Nauczyciele WF</p>	<p>-uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły dla absolwentów gimnazjów -umożliwienie prawidłowego funkcjonowania nowo tworzonych klas sportowych -poprawa stanu zdrowotnego młodzieży szkolnej</p>	
	<p>Przygotowania do budowy ścieżki ekologiczno-historycznej obejmującej najciekawsze walory turystyczne miasta Żelechów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie stanowisk z tablicami informacyjnymi o obiektach przyrodniczo-historycznych ścieżki - zagospodarowanie wg. projektów nauczycieli i uczniów terenów zielonych przy szkole - budowa na terenach przyszkolnych (z zastosowaniem elementów małej architektury ogrodowej) stanowisk rekreacyjnych (oczko wodne, grill, ognisko, i. tp.) - opracowanie „Przewodnika po Ścieżce ekologiczno-historycznej miasta Żelechów” 	<p>J.Kulikowska, K.Kulikowski, B.Kryczka, E.Biernacka, A.Bienias, E.Szymczak, G.Szymczak</p>	<p>-wyszkolenie u uczniów postaw proekologicznych -poszerzenie wiedzy młodzieży o historii Żelechowa</p>	

	<p>Systematyczna modernizacja pomieszczeń Pracowni Zajęć Praktycznych z nastawieniem m.in. na przygotowanie sal do zajęć praktycznych o charakterze ponadzawodowym oraz przystosowywane istniejących sal do spełniania wymogów dla uzyskania certyfikatów do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe</p>	Kier. K.Zatyka	<p>-poprawa stopnia przygotowania uczniów w zakresie zajęć zawodowych praktycznych -uzyskanie certyfikatu do przeprowadzania części praktycznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach: mechanicznych i żywieniowych</p>	
	<p>Komputeryzacja szkoły m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudowę istniejących sieci lokalnych (sala matematyczna 34, sala historyczna 30, sala geodezyjna 55, sala geograficzna 57, świetlica szkolna) - systematyczne doposażanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń w zestawy komputerowe (sala matematyczna 20, sala polonistyczna 38, pokój nauczycielski 2, pokój nauczycielski WF, sala matematyczna 34, sala historyczna 30, sala geograficzna 57, świetlica szkolna) - wymianę sprzętu komputerowego w dotychczasowej pracowni komputerowej 53 na nowe zestawy przyznane szkole w ramach projektu „Pracownie Szkolne 2004” - gromadzenie oprogramowania dydaktycznego - wymiana sprzętu komputerowego w Szkolnym Multimedialnym Centrum Informacji 	Koordynator ds. komputeryzacji, w-ce dyr. G.Szymczak	<p>-zwiększenie zastosowania technik komputerowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym -usprawnienie administracyjnej pracy szkoły (patrz załączniki nr1a, nr1b, nr2e, nr2f i nr3a 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)</p>	

7. Podsumowanie i zakładane sposoby ewaluacji programu.

Program Rozwoju Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie na rok szkolny 2005-2006 powstał na podstawie:

- planu rozwoju edukacji narodowej
- planu rozwoju powiatu garwolińskiego
- standardów oceny jakości pracy szkół (wg. Rozp. MEN)
- standardów pracy ZSP Żelechów
- ankiet przeprowadzonych wśród pracowników szkoły n.t. braków i potrzeb w zakresie bazy dydaktycznej
- „Raportu z Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Szkoły - 2005”
- 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły na lata 2005-2010

Wśród najważniejszych czynników zewnętrznych, mających wpływ na rozwój szkoły w najbliższych latach, należy wymienić:

- przewidywany spadek liczby uczniów, a co za tym idzie oddziałów w szkole (**patrz załączniki nr.2a , nr2b 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły**).
- zwiększenie konkurencji szkół w „walce o ucznia”
- zainteresowanie wśród absolwentów gimnazjów kierunkami ogólnymi, w tym kształceniem informatycznym, językowym i sportowym
- prawdopodobny wzrost funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój oświaty

Program zawiera najważniejsze kierunki rozwoju szkoły w obszarach:

- organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia
- opieka i wychowanie
- integracja ze środowiskiem lokalnym
- baza i wyposażenie szkoły

Za główne cele rozwoju szkoły w latach 2005-2006 uznaje się:

- Stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły
- Dbłość o wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej
- Zwiększenie wymagań edukacyjnych
- Przeciwdziałanie zagrożeniom bezrobocia absolwentów naszej szkoły
- Poprawę wizerunku ucznia na terenie szkoły i w środowisku
- Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią
- Właściwy psycho-fizyczny rozwój ucznia szkoły
- Zwiększenie zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów i w środowisku lokalnym
- Modernizację i rozbudowę bazy dydaktyczno-wychowawczej

Program wskazuje zadania szczegółowe i spodziewane efekty po ich zrealizowaniu. Wymaga on dużego zaangażowania całej kadry pedagogicznej i administracyjnej.

Nieodzownym wydaje się , coroczna ewaluacja założeń Programu. Można to osiągnąć poprzez analizę i ocenę stopnia realizacji zakładanych corocznych celów.

Na zakończenie stwierdzić należy, że Program Rozwoju Szkoły jest ukierunkowany na osiągnięcie celu najważniejszego, tzn.:

**„Dobrej i nowoczesnej szkoły;
przyjaznej dla ucznia i jego rodzica;
szkoły dającej możliwości wszechstronnego rozwoju młodego człowieka;
szkoły wyrównującej szanse edukacyjne młodzieży wiejskiej i małomiasteczkowej”.**