

*Roczny Program Rozwoju
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego
w Żelechowie
na rok szkolny 2006-2007*

Żelechów , sierpień 2006 r.

przygotował w-ce dyr. Grzegorz Szymczak

Spis treści:

1. *Podstawy Planu*
2. *Strategiczne obszary pracy szkoły oraz standardy i wskaźniki w poszczególnych obszarach*
3. *Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2006/2007*
4. *Wnioski dotyczące szkół w roku szkolnym 2006/2007*
5. *Wnioski wynikające z Raportu na temat Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2005/2006*
6. *Cele, zadania i spodziewane efekty w strategicznych obszarach pracy szkoły.*
7. *Podsumowanie*

1. Podstawy Planu

- Strategia Rozwoju Edukacji Narodowej na lata 2001-2006
- Plan Rozwoju Powiatu Garwolińskiego na lata 2004-2006
- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r. STANDARDY OCENY JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK
- Standardy Pracy Szkół Mazowieckiego Kuratora Oświaty
- Standardy Pracy ZSP Żelechów
- Wnioski dotyczące pracy szkół w roku szk. 2005/2006 zgłoszone przez delegatury Mazowieckiego Kuratorium Oświaty
- Wnioski z Raportu z Wewnątrzszkolnego Pomiaru Jakości Pracy Szkoły za rok 2005/2006
- 5-letni Program Rozwoju ZSP Żelechów na lata 2005-2010

2. Strategiczne obszary pracy szkoły oraz standardy i wskaźniki w poszczególnych obszarach

- 1. Etyka zawodu nauczyciela.***
- 2. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.***
- 3. Kompetencje i zadania rady pedagogicznej.
Dokumentowanie posiedzeń rady pedagogicznej
i przyjmowanie uchwał.***
- 4. Rozwiązywanie konfliktów w szkole.***

3. Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2006/2007

- 1. Kształtowanie postaw ucznia – wartości i zasady etyczne w szkolnych programach wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.***
- 2. Szkoła – rodzice. Wspieranie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny, ze zwróceniem uwagi na udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.***
- 3. Realizacja przez szkoły / placówki zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznych.***
- 4. Organizacja i przebieg procesu kształcenia oraz efekty kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.***

4. Wnioski dotyczące szkół w roku szkolnym 2005/2006

(SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE)

- *Doprecyzować procedury informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych ze wszystkich przedmiotów oraz wzmocnić kontrolę nad ich przestrzeganiem.*
- *Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przez nauczycieli wewnątrzszkolnego systemu oceniania.*
- *Dokonać ewaluacji WSO i PSO. Opracować i realizować koncepcję poprawy sposobu oceniania.*
- *Zapoznać społeczność szkolną, a w szczególności rodziców i uczniów ze szkolnym programem profilaktyki.*
- *Dokonać aktualizacji statutu szkoły, zgodnie z przepisami prawa.*
- *Wzmocnić nadzór nad realizacją zajęć z wychowania fizycznego w szkołach nie posiadających odpowiedniej bazy.*
- *Określić przyczyny absencji uczniów na zajęciach wychowania fizycznego oraz sposoby sprawowania opieki nad uczniami niećwiczącymi na zajęciach.*
- *Zapewnić uczniom równomierne obciążenie pracą w ciągu tygodnia (tygodniowy rozkład zajęć powinien być zgodny z wymogami higieny pracy umysłowej ucznia).*
- *Czynić starania, aby wyposażenie szkoły było nowoczesne a warunki nauki atrakcyjne.*
- *Uczniowie powinni mieć dostęp do pomieszczeń, środków dydaktycznych i materiałów zgodnie z potrzebami.*

Sformułowane wnioski dyrektorów szkół:

dotyczące egzaminu pisemnego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

- *W procesie kształcenia zawodowego położyć szczególny nacisk na treści programu nauczania uwzględnione w standardach egzaminacyjnych.*
- *Doskonalić umiejętności ucznia w zakresie czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych, prezentacji wykonanego zadania oraz obszaru funkcjonowania gospodarki.*
- *Dokonać analizy standardów egzaminacyjnych z uwzględnieniem podziału na zadania zawodowe i wyznaczyć odpowiedzialnych nauczycieli za ich realizację w procesie kształcenia.*

Sformułowane wnioski dyrektorów szkół:

dotyczące egzaminu praktycznego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

- *Poszerzyć zakres wykorzystania metod aktywizujących na zajęciach praktycznych.*
- *Wprowadzać więcej wiedzy teoretycznej na zajęciach praktycznych w trakcie instruktażu wstępnego, bieżącego i końcowego.*
- *Prowadzić wzmożony nadzór pedagogiczny nad realizacją praktycznej nauki zawodu.*

5. Wnioski wynikające z Raportu na temat Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2005/2006

Obszar I.1: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Zarządzanie strategiczne

Wskaźnik 1

Szkoła posiada program rozwoju oraz określone kierunki działania.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 2

Program rozwoju szkoły określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły.

W Programie rozwoju szkoły znajdują się zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły - Roczny Program Rozwoju ZSP w Żelechowie na rok szk. 2005/06, str. 9 – 13, punkt 6, rubryka Zadania szczegółowe i Przewidywane efekty.

(Zadania są sformułowane na podstawie Wniosków do doskonalenia pracy szkół i placówek w roku szkolnym 2005/06 wynikające z realizacji wojewódzkich priorytetów w poprzednim roku szkolnym- str. 6-7 Roczny Program Rozwoju ZSP w Żelechowie)

Braki dotyczą:

- zapisu o upowszechnianiu informacji na temat zasad, form i warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego (choć się to zadanie realizuje);
- zapisu o uwzględnianiu w pracy nauczycieli wyników planów zawierających wymagane umiejętności zawarte w podstawach programowych kształcenia zawodowego,
- brak zapisu o prowadzeniu mierzenia jakości realizacji praktycznej nauki zawodu poprzez ankietowanie uczniów i ich rodziców,
- brak zapisu o organizacji na dany rok szkolny wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły,
- brak zapisu uwzględniającego kontakty doradców metodycznych z nauczycielami
- brak szczegółowych rozwiązań o rozpoznaniu zjawiska „segregacji” uczniów (tylko ogólne założenie ewaluacji szkolnych i klasowych systemów wychowawczych).

WNIOSEK: W programie rozwoju szkoły na 2006/07 dodać brakujące zapisy i wdrożyć ich realizację.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 3

Zadania szkoły są odpowiednio planowane.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 4

W procesie planowania uczestniczą organy szkoły.

W procesie planowania uczestniczą następujące organy szkoły: Rada Pedagogiczna, Komisje Przedmiotowe, Pedagogzy, Biblioteka, Świetlica, Szkolni Koordynatorzy, Samorząd uczniowski.

Rada rodziców nie uczestniczy w procesie planowania.

WNIOSEK: Uaktywnić radę rodziców i włączyć w proces planowania.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 5.

Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i końcowej ocenie.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 6

Nauczyciele, uczniowie i rodzice są zaznajamiani z celami działań szkoły oraz sposobami ich realizacji.

WNIOSEK:

Uszczegółowić obowiązki nauczyciela i wychowawcy w przekazywaniu informacji (jakie informacje komu ma przekazać).

Należałoby zaprezentować najważniejsze zadania szkoły określone w jej statutowych dokumentach (Wizja i Misja szkoły, Sylwetka absolwenta) w powszechnie dostępnym miejscu w szkole (zwiększyć dostępność dla rodziców i uczniów).

Przechowywać oświadczenia rodziców o zapoznaniu ze Statutem Szkoły i regulaminami szkoły (np. wychowawcy w teczce Klasowy program dydaktyczno – wychowawczy.)

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 7.

Nauczyciele, uczniowie i rodzice uczestniczą w realizacji celów szkoły.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 8.

Szkoła posiada charakterystykę absolwenta dla zawodu, w którym kształci.

WNIOSEK: Zredagować na podstawie programów nauczania dla poszczególnych kierunków charakterystyki absolwentów i dołączyć do Statutu Szkoły.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

+/- Wskaźnik realizowany tylko częściowo zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 9.

Zawody, w których kształci szkoła wynikają z potrzeb lokalnego i regionalnego rynku

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Obszar 2.I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Nauczyciele

Wskaźnik 1

Polityka kadrowa odpowiada potrzebom i zadaniom szkoły oraz prowadzi do stabilności kadry.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 2

Systematycznie analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby szkoły w tym zakresie pod kątem pełnego zabezpieczenia wykwalifikowanej kadry pedagogicznej do nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 3

Organizowane szkolenia i wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli wynika z planu rozwoju szkoły i sprzyja podnoszeniu jakości pracy szkoły.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 4

Szkoła posiada sprecyzowane i akceptowane kryteria oceny pracy nauczycieli oraz zasady przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych.

WNIOSEK:

Niezbędna jest informacja, jakie uprawnienia mają nauczyciele do decydowania o kształcie regulaminów.

(ustalić, kiedy zostanie udzielona)

W pokoju nauczycielskim mogłaby się znaleźć biblioteczka zawierająca wszystkie dokumenty obowiązujące w szkole, w tym *Regulamin oceny pracy nauczyciela*, *Regulamin przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych dla nauczycieli*, a na tablicy ogłoszeń wykaz umieszczonych w niej dokumentów.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 5

Przydział nauczycielom stałych i doraźnych obowiązków i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jest zgodny z posiadanymi przez nich kwalifikacjami i jest opiniowany przez radę pedagogiczną.

WNIOSEK:

Dyrekcja szkoły może wyjaśnić członkom rady pedagogicznej, na czym polega opiniowanie stałych i doraźnych obowiązków i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. (ustalić, kiedy takie wyjaśnienia zostaną udzielone)

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Obszar III.4: KSZTAŁCENIE

Efekty kształcenia

Wskaźnik 1

Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 2

Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów.

WNIOSEK: Ustalić wspólną dla wszystkich nauczycieli formę i sposób przechowywania potwierdzeń o zapoznaniu uczniów i rodziców z *Przedmiotowym systemem oceniania*. (np. na RP w sierpniu)

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 3

Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.

WNIOSEK: Należy zwrócić większą uwagę na informowanie rodziców o sukcesach uczniów naszej szkoły.

Docierać z informacją o sukcesach uczniów do rodziców również na spotkaniach, wywiadówkach, w formie listów gratulacyjnych.

Zamieszczać informacje o sukcesach uczniów na tablicach ogłoszeń na stałe zamieszczonych na korytarzach.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 4

Szkoła podejmuje działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów.

WNIOSEK: Określić sposób i termin zbierania informacji w pierwszym roku po ukończeniu szkoły (sformalizować)

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 5

Osiągnięcia edukacyjne uczniów na każdym etapie są zbieżne z przyjętymi celami, założeniami i treściami programowymi.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 6

Realizacja programów nauczania zapewnia uczniom spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.

WNIOSEK: Najlepiej wypadł egzamin w zawodzie, dla którego szkoła posiada bardzo dobrze wyposażoną bazę i wykształconą kadrę. W celu poprawienia wyników egzaminu zawodowego należy rozwijać bazę do kształcenia w zawodach, w których wyniki były poniżej średniej oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia umożliwiające lepsze przygotowanie do egzaminu.

W celu zmotywowania uczniów do udziału w zajęciach fakultatywnych można udział w nich wpisać w przedmiotowy system oceniania.

! - Wskaźnik realizowany poniżej z wymagań.

Wskaźnik 7

Wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp efektów kształcenia w szkole.

WNIOSEK: Wychowawcy w *Klasowych programach dydaktyczno – wychowawczych* zamieszczają średnie ocen dla każdego ucznia na koniec danej klasy w kontekście średniej z przedmiotów obowiązkowych w gimnazjum. To mogłoby być podstawą do bardziej precyzyjnej odpowiedzi na pytanie czy wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp efektów kształcenia w szkole.

Można porównywać postęp efektów kształcenia w danej klasie na przestrzeni całego cyklu nauczania. W czasie rady klasyfikacyjnej wychowawca mógłby zasygnalizować kierunek zmian w efektach kształcenia (gorzej, lepiej niż w roku, w semestrze)

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

+/- Wskaźnik realizowany tylko częściowo zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 8

Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianu i egzaminów.

WNIOSEK: Uszczegółowić analizę porównawczą wyników klasyfikacji końcoworocznej z danego przedmiotu maturalnego z wynikami z egzaminu i wdrażać działania wynikające z tej analizy

! - Wskaźnik realizowany poniżej z wymagań.

Wskaźnik 9

Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 10

Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.

WNIOSEK: Przeprowadzane sprawdziany (np. na sprawdziany na początku i przed zakończeniem roku szk.) należy analizować pod kątem skuteczności stosowanych metod nauczania, opanowania umiejętności i wiedzy przez uczniów. Komisje przedmiotowe mogłyby w swoich planach i sprawozdaniach z rocznej działalności uwzględniać

formułowanie wniosków, wynikających z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie ich w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.

Wskazana byłaby także analiza przedmiotowa wyników egzaminu zewnętrznego dokonywana przez uczącego nauczyciela.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Obszar IV.4: WYCHOWANIE I OPIEKA

Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

Wskaźnik 1

Program wychowawczy i program profilaktyczny zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.

WNIOSEK: Upowszechnić wśród rodziców program wychowawczy i program profilaktyczny obowiązujący w naszej szkole. Informować w czasie zebrań rodzicielskich o tym, jakimi wartościami kieruje się szkoła.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 2

Dokonano kompleksowej diagnozy stanu i potrzeb szkoły w zakresie działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej oraz wyznaczono cele ogólne i szczegółowe, zadania oraz formy i metody ich realizacji.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 3

Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 4

Wszystkie podmioty uczestniczące w procesie dydaktyczno – wychowawczym i opiekuńczym aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu zaistniałych problemów i planowaniu działań.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 5

Podejmowane działania profilaktyczno- wychowawcze i opiekuńcze przynoszą oczekiwane efekty.

WNIOSEK:

Ciągle podejmować działania zwiększające poczucie bezpieczeństwa w szkole. Wykorzystać propozycje uczniów- zatrudnić ochronę, wprowadzać częstsze wizyty policji, kontrola w łazienkach.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 6

Uczniowie przestrzegają obowiązujących w szkole zasad zachowania oraz postępują zgodnie z przyjętymi normami etyczno – moralnymi.

WNIOSEK:

Największym problemem szkoły jest palenie papierosów przez uczniów. Na ten problem wskazały wszystkie badane podmioty: nauczyciele, uczniowie, rodzice i pedagodzy. Coraz częstszym problemem staje się spożywanie alkoholu na terenie szkoły. Zaplanować konkretne działania mające na celu przeciwdziałanie wyżej wymienionym problemom.

Obserwuje się coraz częstsze łamanie obowiązujących w szkole zasad zachowania i norm etyczno – moralnych. W związku z tym niezbędna jest ewaluacja systemu oceniania z zachowania i konsekwencja w jego stosowaniu.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

+/- Wskaźnik realizowany tylko częściowo zgodnie z wymaganiami.

Wskaźnik 7

Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

+ Wskaźnik realizowany zgodnie z wymaganiami.

6. Cele, zadania i spodziewane efekty w strategicznych obszarach pracy szkoły.

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar I.1: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	Zarządzanie strategiczne	Właściwie zaplanować działania służące doskonaleniu kadry pedagogicznej	Wysoki stopień przygotowania kadry pedagogicznej	Koordynatorzy wdn i w-ce dyr. G.Szymczak	Wrzesień 2006
	Wskaźnik 2 Program rozwoju szkoły określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły.	upowszechnić informacje na temat zasad, form i warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego	Lepszy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego	Dyrekcja, wychowawcy klas maturalnych i przedmaturalnych, n-le klas maturalnych	I semestr 2006/2007
		uwzględnić w pracy nauczycieli wynikowe plany nauczania zawierające wymagane umiejętności zawarte w podstawach programowych kształcenia zawodowego	Lepszy wskaźnik zdawalności egzaminów zawodowych	n-le przedmiotów zawodowych	Cały rok 2006/2007
		Prowadzić mierzenie jakości realizacji praktycznej nauki zawodu poprzez ankietowanie uczniów i ich rodziców,	Lepszy wskaźnik zdawalności egzaminów zawodowych	Koordynatorzy pomiaru jakości oraz n-le przedm. zawodowych	Cały rok 2006/2007
		organizować wewnętrzny pomiar jakości pracy szkoły,	Poprawa jakości pracy szkoły w wybranych obszarach	Koordynatorzy pomiaru jakości oraz dyrekcja szkoły	Cały rok 2006/2007
		organizować kontakty doradców metodycznych z nauczycielami	Poprawa stopnia przygotowania kadry pedagogicznej	Koordynatorzy wdn	Cały rok 2006/2007
		rozpoznawać zjawisko „segregacji” uczniów – zaplanować szczegółowe działania w tym zakresie	Likwidacja zjawiska w skali szkoły i klas	Wszyscy wychowawcy, pedagodzy i n-le przedmiotowi	Cały rok 2006/2007
		Zarządzanie strategiczne	Uaktywnić radę rodziców i włączyć w proces planowania	Zwiększenie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły	Dyrekcja szkoły
	Wskaźnik 4 W procesie planowania uczestniczą organy szkoły.				
	Zarządzanie strategiczne	Uszczegółwić obowiązki nauczyciela i wychowawcy w przekazywaniu informacji (jakie informacje komu ma przekazać).	Właściwa wiedza rodziców o wymaganiach szkoły wobec uczniów	w-ce dyr. G.Szymczak	I semestr 2006/2007
Wskaźnik 6 Nauczyciele, uczniowie i rodzice są zaznajamiani z celami działań szkoły oraz sposobami ich realizacji.					

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar I.1: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	Zarządzanie strategiczne <u>Wskaźnik 6</u> Nauczyciele, uczniowie i rodzice są zaznajamiani z celami działań szkoły oraz sposobami ich realizacji.	Zaprezentować na Radzie Pedagogicznej oraz zgromadzić w bibliotece szkolnej i umieścić na stronie internetowej szkoły - najważniejsze zadania szkoły określone w jej statutowych dokumentach (Wizja i Misja szkoły, Sylwetka absolwenta) (zwiększyć dostępność dla rodziców i uczniów).	Powszechna znajomość przez n- li wszystkich najważniejszych dokumentów szkoły	Dyrekcja szkoły	I semestr 2006/2007
		Przechowywać oświadczenia rodziców o zapoznaniu ze Statutem Szkoły i regulaminami szkoły (np. wychowawcy w teczce Klasowy program dydaktyczno – wychowawczy.)	Systematyczne i właściwe gromadzenie dokumentacji szkolnej	Wychowawcy klas	I semestr 2006/2007
	Zarządzanie strategiczne <u>Wskaźnik 8.</u> Szkoła posiada charakterystykę absolwenta dla zawodu, w którym kształci.	Zredagować na podstawie programów nauczania dla poszczególnych kierunków charakterystyki absolwentów i dołączyć do Statutu Szkoły.	Lepsze ukierunkowanie kształcenia zawodowego uczniów	Właściwe komisje zawodowe	I semestr 2006/2007

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar 1.3: PROMOCJA	<p><u>Wskaźnik2.</u> Prowadzona jest promocja szkoły lub placówki, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów.</p> <p><u>Wskaźnik3.</u> Szkoła lub placówka prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.</p>	<p>Promocja szkoły, poprzez m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie dobrze funkcjonującej szkolnej strony www - organizację Dni Otwartych Szkoły - wyjazdy promocyjne do Gimnazjów w rejonie naboru - przygotowywanie wydawnictw reklamowych (plakaty, informatory, i.tp.) - organizację imprez o charakterze ponadszkolnym (np. Otwarte Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym) - zamieszczanie artykułów o pracy i sukcesach szkoły w gazetach lokalnych - uczestniczenie w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych 	wzrost zainteresowania przez absolwentów Gimnazjów nauką w naszej szkole.	Koordinator ds. promocji, wszyscy nauczyciele	Cały rok 2006/2007
	<p><u>Wskaźnik3.</u> Szkoła lub placówka prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.</p> <p><u>Wskaźnik6.</u> Nauczyciele wpływają na promocję i korzystny wizerunek szkoły lub placówki w środowisku.</p>	<p>Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział szkoły w uroczystościach lokalnych - przygotowywanie wydawnictw związanych z Żelechowem współpraca z klubem sportowym „Sep” Żelechów (na bazie uruchamianej klasy sportowej LO) - współpraca z MGOK 	Poprawa wizerunku szkoły w środowisku.	Koordinator ds. promocji, wszyscy nauczyciele	Cały rok 2006/2007

obszar	Wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar 2.I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	Nauczyciele Wskaźnik 4 Szkoła posiada sprecyzowane i akceptowane kryteria oceny pracy nauczycieli oraz zasady przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych.	Przeprowadzić szkolenie jakie uprawnienia mają nauczyciele do decydowania o kształcie regulaminów. W pokoju nauczycielskim umieścić biblioteczkę zawierającą wszystkie dokumenty obowiązujące w szkole, w tym Regulamin oceny pracy nauczyciela, Regulamin przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych dla nauczycieli, a na tablicy ogłoszeń wykaz umieszczonych w niej dokumentów.	Dobra znajomość zasad oceniania, motywowania i nagradzania n-li	Dyrekcja szkoły	I semestr 2006/2007
	Nauczyciele Wskaźnik 5 Przydział nauczycielom stałych i doraźnych obowiązków i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jest zgodny z posiadanymi przez nich kwalifikacjami i jest opiniowany przez radę pedagogiczną.	Wyjaśnić członkom rady pedagogicznej, na czym polega opiniowanie stałych i doraźnych obowiązków i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Lepsze poznanie mechanizmów wykorzystywanych przy tworzeniu arkusza organizacyjnego	Dyrekcja szkoły	Sierpień 2006

Obszar II.3: WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
	Wskaźnik 1. Baza materialno-dydaktyczna szkoły zapewnia warunki do realizacji zadań edukacyjnych i jest optymalnie wykorzystywana w procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym.	Przygotowania do utworzenia Centrum Sportu i Rekreacji na dotychczasowych terenach sportowych (przy szkole oraz na dawnym boisku klubu „Sep”), w tym: - budowa (przy szkole) pełnowymiarowego boiska piłkarskiego z bieżniami i trybunami - budowa (przy szkole) kortów tenisowych - budowa (przy szkole) boiska do piłki siatkowej lub koszykowej - budowa (na terenie dawnego boiska klubu „Sep”) boiska do piłki plażowej - utworzenie (na terenie dawnego boiska klubu „Sep”) ścieżki zdrowia wg. projektu pracy dyplomowej uczniów	-uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły dla absolwentów gimnazjów -umożliwienie prawidłowego funkcjonowania nowo tworzonych klas sportowych -poprawa stanu zdrowotnego młodzieży szkolnej	Nauczyciele WF	Cały rok 2006/2007
	Wskaźnik 6. Wykorzystanie bazy i sprzętu sprzyja rozwojowi uczniów	Przygotowania do budowy ścieżki ekologiczno-historycznej obejmującej najciekawsze walory turystyczne miasta Żelechów, w tym: - przygotowanie stanowisk z tablicami informacyjnymi o obiektach przyrodn.- historycznych ścieżki - zagospodarowanie wg. projektów n-li i uczniów terenów zielonych przy szkole - budowa na terenach przyszkolnych (z zastosowaniem elementów małej architektury ogrodowej) stanowisk rekreacyjnych (oczko wodne, grill, ognisko.) - opracowanie „Przewodnika po Ścieżce ekol.-histor. miasta Żelechów”	-wyszkolenie u uczniów postaw proekologicznych -poszerzenie wiedzy młodzieży o historii Żelechowa	J.Kulikowska, K.Kulikowski, B.Kryczka, E.Biernacka, A.Bienias, E.Szymczak, G.Szymczak	Cały rok 2006/2007

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar II.3: WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY	Wskaźnik 2. Szkoła posiada wyposażenie umożliwiające wykorzystanie technologii informatycznej na różnych zajęciach	Komputeryzacja szkoły m.in. poprzez: - rozbudowę istniejących sieci lokalnych (świetlica szkolna) - systematyczne doposażanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń w zestawy komputerowe (świetlica szkolna) - wymianę sprzętu komputerowego w dotychczasowej pracowni komputerowej 53 na nowe zestawy przyznane szkole w ramach projektu „Pracownie Szkolne 2006” - gromadzenie oprogramowania dydaktycznego - wymiana sprzętu komputerowego w Szkolnym Multimedialnym Centrum Informacji	-zwiększenie zastosowania technik komputerowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym -usprawnienie administracyjnej pracy szkoły (patrz załączniki nr1a, nr1b, nr2e, nr2f i nr3a 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)	Koordynator ds. komputeryzacji, w-ce dyr. G.Szymczak	Cały rok 2006/2007
	Wskaźnik 4. Podczas przerw między zajęciami uczniowie są objęci opieką zapewniającą im bezpieczeństwo.	Kontrola wejść do szkoły uczniów i osób z zewnątrz	-osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia w szkole (patrz załącznik nr3b 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły)	n-le dyżurujący na parterze oraz pracownicy obsługi szkoły	Cały rok 2006/2007
Obszar: II. 4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Wskaźnik 5. Pracownicy są przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	Właściwe zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurami zachowań w sytuacjach zagrożeń		Dyrekcja szkoły, Wychowawcy klas	
	Wskaźnik 6. Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole lub placówce.				

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar III.4: KSZTAŁCENIE	Efekty kształcenia <u>Wskaźnik 2</u> Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów.	Ustalić wspólną dla wszystkich nauczycieli formę i sposób przechowywania potwierżeń o zapoznaniu uczniów i rodziców z Przedmiotowym systemem oceniania.	Ujednolicenie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej	Dyrekcja szkoły	Sierpień 2006
	Efekty kształcenia <u>Wskaźnik 3</u> Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.	Informować rodziców o sukcesach uczniów naszej szkoły. Docierać z informacją o sukcesach uczniów do rodziców również na spotkaniach, wywiadówkach, w formie listów gratulacyjnych. Zamieszczać informacje o sukcesach uczniów na tablicach ogłoszeń na stale zamieszczonych na korytarzach.	Promocja szkoły	Wszyscy n-le i wychowawcy koordynatorzy ds. promocji	Cały rok 2006/2007
Obszar III.4: KSZTAŁCENIE	Efekty kształcenia <u>Wskaźnik 4</u> Szkoła podejmuje działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów.	Określić sposób i termin zbierania informacji w pierwszym roku po ukończeniu szkoły	Wykorzystanie analizy losów absolwentów do badania skuteczności nauczania	Wszyscy wychowawcy klas kończących szkołę	II semestr 2006/2007
	Efekty kształcenia <u>Wskaźnik 6</u> Realizacja programów nauczania zapewnia uczniom spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.	Rozwijać bazę do kształcenia w zawodach, w których wyniki były poniżej średniej oraz wprowadzić dodatkowe zajęcia umożliwiające lepsze przygotowanie do egzaminu. Udział w zajęciach fakultatywnych wpisać w przedmiotowe systemy oceniania.	Poprawa wyników egzaminów zawodowych Lepsza motywacja uczniów do brania udziału w zajęciach fakultatywnych	Dyrekcja szkoły, kierownik PZP	Cały rok 2006/2007

Obszar III.4: KSZTAŁCENIE

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
	<p>Efekty kształcenia</p> <p><u>Wskaźnik 7</u> Wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp efektów kształcenia w szkole.</p>	<p>Wychowawcy w Klasowych programach dydaktyczno – wychowawczych zamieszczają średnie ocen dla każdego ucznia na koniec danej klasy w kontekście średniej z przedmiotów obowiązkowych w gimnazjum. Dokonywać porównań postępu efektów kształcenia w danej klasie na przestrzeni całego cyklu nauczania. W czasie rady klasyfikacyjnej wychowawcy omawiają kierunek zmian w efektach kształcenia (gorzej, lepiej niż w roku, w semestrze)</p>	<p>Badanie skuteczności nauczania na wejściu, w cyklu kształcenia i na zakończeniu szkoły</p>	<p>Wszyscy wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok 2006/2007</p>
	<p>Efekty kształcenia</p> <p><u>Wskaźnik 8</u> Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianu i egzaminów.</p>	<p>Uszczegółowić analizę porównawczą wyników klasyfikacji końcoworocznej z danego przedmiotu maturalnego z wynikami z egzaminu i wdrażać działania wynikające z tej analizy</p>	<p>Właściwe wykorzystywanie wyników egzaminów do planowania pracy n-li</p>	<p>Wszyscy n-le</p>	<p>II semestr 2006/2007</p>
	<p>Efekty kształcenia</p> <p><u>Wskaźnik 10</u> Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.</p>	<p>Przeprowadzane sprawdziany (np. na sprawdziany na początku i przed zakończeniem roku szk.) należy analizować pod kątem skuteczności stosowanych metod nauczania, opanowania umiejętności i wiedzy przez uczniów. Komisje przedmiotowe w swoich planach i sprawozdaniach z rocznej działalności uwzględniać formułowanie wniosków, wynikających z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie ich w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły. Dokonywać analizy przedmiotowych wyników egzaminu zewnętrznego przez uczącego nauczyciela.</p>	<p>Skuteczna diagnoza systemu kształcenia w szkole</p>	<p>Przewodniczący komisji przedmiotowych , dyrekcja szkoły</p>	<p>II semestr 2006/2007</p>

Obszar: IV. 2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
	Wskaźnik 6. Działania wychowawcze szkoły lub placówki uwzględniają odpowiednio: 1) wychowanie patriotyczne i obywatelskie; 2) wychowanie do życia w rodzinie; 3) edukację regionalną; 4) promowanie zdrowego stylu życia; 5) zapobieganie patologiom i uzależnieniom; 6) przeciwdziałanie agresji; 7) orientację zawodową i planowanie kariery.	Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów, poprzez m.in.: - utworzenie zespołu koordynatorów d/s doradztwa - uruchomienie pomieszczenia do prowadzenia doradztwa	-osiągnięcie większej skuteczności szkolenia w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy	Szkolny doradca zawodowy, pedagogzy szkolni	Cały rok 2006/2007
		Współpraca szkoły z Rejonowymi Urzędami Pracy w celu właściwego diagnozowania potrzeb i nadmiaru osób do zatrudniania w poszczególnych zawodach	-osiągnięcie większej skuteczności szkolenia w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy	Szkolny doradca zawodowy, pedagogzy szkolni	Cały rok 2006/2007
		Diagnoza losów absolwentów szkoły dla oceny celności doboru kierunków nauczania w szkole	-osiągnięcie większej skuteczności szkolenia w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy	Szkolny doradca zawodowy, pedagogzy szkolni, wychowawcy klas kończących	II semestr 2006/2007
	Wskaźnik15. W szkole lub placówce określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.	Analiza ocen z zachowania w odniesieniu do ocen na koniec gimnazjum	Poprawa skuteczności stosowanych kryteriów oceny z zachowania	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego	I semestr 2006/2007
	Wskaźnik5. Szkoła lub placówka planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne.	Ewaluacja Szkolnego i Klasowych Systemów Wychowawczych	Ujednolicenie szkolnego i klasowych systemów wychowawczych	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego	Cały rok szkolny 2006/2007
		Udoskonalanie działań Szkolnych Koordynatorów d/s wychowawczych	Właściwe planowanie działań wychowawczych	Koordynatorzy ds. programu wychowawczego	Cały rok szkolny 2006/2007
	Wskaźnik 9. Szkoła lub placówka rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.	Analiza zagrożeń rozwojowych uczniów (we współpracy wychowawcy-pielegniarka higieny szkolnej – pedagog szkolny)	Planowanie i skuteczne realizowanie działań przeciwdziałających zagrożeniom rozwojowym uczniów	Wychowawcy, pedagogzy kierownictwo szkoły	Cały rok 2006/2007

obszar	wskaźnik	zadanie	cel	odpowiedzialni	termin
Obszar IV.4: WYCHOWANIE I OPIEKA	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej. <u>Wskaźnik 1</u> Program wychowawczy i program profilaktyczny zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.	Upowszechnić wśród rodziców program wychowawczy i program profilaktyczny obowiązujący w naszej szkole. Informować w czasie zebrań rodzicielskich o tym, jakimi wartościami kieruje się szkoła.	Zwiększenie wiedzy rodziców na temat celów wychowawczych realizowanych przez szkołę	Wychowawcy klas	W trakcie zebrań z rodzicami
	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej. <u>Wskaźnik 5</u> Podejmowane działania profilaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze przynoszą oczekiwane efekty.	Ciągle podejmować działania zwiększające poczucie bezpieczeństwa w szkole. Wykorzystać propozycje uczniów-zatrudnić ochronę, wprowadzać częstsze wizyty policji, kontrole w łazienkach.	Osiągnięcie stanu pełnego bezpieczeństwa uczniów w szkole	Dyrekcja, wszyscy n-le i wychowawcy	Cały rok 2006/2007
	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej. <u>Wskaźnik 6</u> Uczniowie przestrzegają obowiązujących w szkole zasad zachowania oraz postępują zgodnie z przyjętymi normami etycznymi – moralnymi.	Zaplanować konkretne działania mające na celu przeciwdziałanie paleniu papierosów na terenie szkoły i używaniu alkoholu. Ewaluacja systemu oceniana z zachowania i konsekwencja w jego stosowaniu.	Przeciwdziałanie nałogom i poprawa skuteczności form wychowawczych w stosunku do uczniów	Wszyscy n-le, wychowawcy i dyrekcja szkoły	Cały rok 2006/2007

7. Podsumowanie i zakładane sposoby ewaluacji programu.

Program Rozwoju Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie na rok szkolny 2006-2007 powstał na podstawie:

- planu rozwoju edukacji narodowej
- planu rozwoju powiatu garwolińskiego
- standardów oceny jakości pracy szkół (wg. Rozp. MEN)
- standardów pracy ZSP Żelechów
- ankiet przeprowadzonych wśród pracowników szkoły n.t. braków i potrzeb w zakresie bazy dydaktycznej
- „Raportu z Wewnętrznego Pomiaru Jakości Pracy Szkoły - 2006”
- 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły na lata 2005-2010

Wśród najważniejszych czynników zewnętrznych, mających wpływ na rozwój szkoły w najbliższych latach, należy wymienić:

- przewidywany spadek liczby uczniów, a co za tym idzie oddziałów w szkole (**patrz załączniki nr.2a , nr2b 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły**).
- zwiększenie konkurencji szkół w „walce o ucznia”
- zainteresowanie wśród absolwentów gimnazjów kierunkami ogólnymi, w tym kształceniem informatycznym, językowym i sportowym
- prawdopodobny wzrost funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój oświaty

Program zawiera najważniejsze kierunki rozwoju szkoły w obszarach:

Obszar I.1: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Obszar I.3: PROMOCJA

Obszar 2.I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar II.3: WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Obszar: II.4. ZDROWIE, HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY

Obszar III.4: KSZTAŁCENIE

Obszar: IV.2. PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY I PLACÓWKI

Obszar IV.4: WYCHOWANIE I OPIEKA

Za główne cele rozwoju szkoły w latach 2006-2007 uznaje się:

1. Lepszy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego
2. Lepszy wskaźnik zdawalności egzaminów zawodowych
3. Zwiększenie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły
4. wzrost zainteresowania przez absolwentów Gimnazjów nauką w naszej szkole.
5. Poprawa wizerunku szkoły w środowisku.
6. Zwiększenie zastosowania technik komputerowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym
7. Usprawnienie administracyjnej pracy szkoły
8. Osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia w szkole
9. osiągnięcie większej skuteczności szkolenia w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy
10. Przeciwdziałanie nałogom i poprawa skuteczności form wychowawczych w stosunku do uczniów
11. Modernizację i rozbudowę bazy dydaktyczno-wychowawczej

Program wskazuje zadania szczegółowe i cele zakładanych działań. Wymaga on dużego zaangażowania całej kadry pedagogicznej i administracyjnej.

Nieodzownym wydaje się, coroczna ewaluacja założeń Programu. Można to osiągnąć poprzez analizę i ocenę stopnia realizacji zakładanych corocznych celów.

Na zakończenie stwierdzić należy, że Program Rozwoju Szkoły jest ukierunkowany na osiągnięcie celu najważniejszego, tzn.:

***„Dobrej i nowoczesnej szkoły;
przyjaznej dla ucznia i jego rodzica;
szkoły dającej możliwości wszechstronnego rozwoju młodego człowieka;
szkoły wyrównującej szanse edukacyjne młodzieży wiejskiej i małomiasteczkowej”.***