

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ignacego Wyszogoty Zakrzewskiego w Żelechowie

Przedmiotowy system oceniania został sporządzony w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy i przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
2. Wewnątrzszkolny Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żelechowie;
3. Statut szkoły;
4. Podstawę programową;
5. Program nauczania geografii.

Zasady współpracy z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w WSO.
2. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia takie jak: prace pisemne, odpowiedzi ustne, praca w grupie, aktywność na lekcji, wkład pracy własnej ucznia i przygotowanie do lekcji.
3. Prace pisemne tj. sprawdziany, prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie zobowiązany jest zaliczyć daną partię materiału w terminie do 2-tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności na klasówce nauczyciel ma prawo zażądać zaliczenia materiału na najbliższych zajęciach lekcyjnych.
6. Jeżeli uczeń jest niezadowolony z uzyskanej oceny może ją poprawić jednokrotnie w terminie do 2-tygodni od oddania sprawdzonych prac, poza swoimi zajęciami lekcyjnymi (konsultację, inna lekcja nauczyciela). **OCEN POZYTYWNYCH NIEPOPRAWIONYCH W CIĄGU DWÓCH TYGODNI NIE MOŻNA POPRAWIC W PÓŹNIEJSZYM TERMINIE!**
7. Na poprawie obowiązuje ten sam zakres materiału.
8. Kartkówki i sprawdziany z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
9. Uczeń nie może poprawiać kartkówek.
10. Uczeń nieobecny na minimum 2 kratówkach może być wywołany do ustnej odpowiedzi z tego samego zakresu materiału.

11. Praca domowa jest obowiązkowa i sprawdzana w różnej formie (np. w formie oceny, „+” ,bądź „-“).
12. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji i brak pracy domowej ciągu semestru (z wyłączeniem prac pisemnych).
13. Brak pracy domowej równorzędny jest ocenie niedostatecznej i uczeń ma obowiązek nadrobić te zaległości na następne zajęcia. Brak poprawionej pracy domowej jest oceniany kolejną oceną niedostateczną.
14. W przypadku pracy pisemnej, gdy uczeń zmieni grupę lub zadania otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
15. W przypadku przyłapania ucznia podczas prac klasowych, sprawdzianach na korzystaniu z pomocy (ściąganii), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie przysługują mu możliwości poprawy.
16. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z geografii.
18. Nie może być klasyfikowany uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma poniżej 70% liczby ocen z danego przedmiotu.
19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
20. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jest natomiast wypadkową ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem prac klasowych.
21. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania z tego semestru w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji.
22. Ocena końcoworoczna jest oceną pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie z drugiego semestru.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJETNOSCI UCZNIÓW:

- Odpowiedź ustna (obejmuje przynajmniej dwie ostatnie jednostki tematyczne).
- Kartkówka - równorzędna odpowiedzi ustnej (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie podlega poprawie, może być niezapowiedziana czas trwania 10-20 minut).

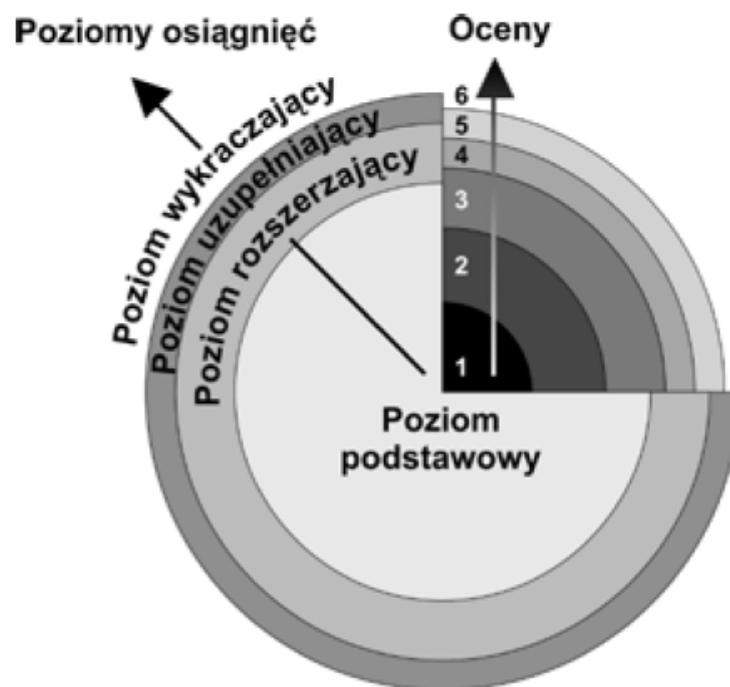
- Praca klasowa – sprawdzian bądź test (obejmuje treści z jednego działu tematycznego, zapowiedziany 1-2 tygodnie przed terminem realizacji, czas trwania 45 minut, możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela).
- Sprawdzian z mapy (obejmuje topografię Polski oraz poszczególnych kontynentów, czas trwania do 10 min., możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela, zapowiedziany 6 tygodni przed planowanym terminem).
- Aktywność na lekcji (oceniając oceną, plusem lub minusem).
- Praca domowa (uzupełniony przedmiotowy zeszyt ćwiczeń z poszczególnych jednostek tematycznych, różnorakie zadania, prowadzony słownik definicji naukowych w zeszycie przedmiotowym).
- Prace dodatkowe (referaty, gazetki szkolne itp.)
- Udział w konkursach związanych z przedmiotem.

SPOSÓB OCENIANIA

W skali jeden do sześć oceniane są odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany pisemne, prace domowe, udział w konkursach.

Przeliczanie punktów uzyskanych z różnych form odpowiedzi pisemnej na oceny bieżące

Odsetek punktów uzyskanych przez ucznia z ogólnej liczby punktów sprawdzianu [%]	Ocena bieżąca
0 - 30,0	1 (niedostateczny)
30,1 – 50,0	2 (dopuszczający)
50,1 – 70,0	3 (dostateczny)
70,1 – 90,0	4 (dobry)
90,1 – 99,9	5 (bardzo dobry)
100,0 i więcej	6 (calująca)



Hierarchizacja osiągnięć, a systemy oceniania

Uczeń za nie/aktywność na lekcji nie/wykonanie pracy domowej może otrzymać plus lub minus

4 plusy – ocena bardzo dobra

3 plusy – ocena dobra

2 plusy – ocena dostateczna

3 minusy – ocena niedostateczna

Wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Kryteria oceny z Geografii:

Osiągnięcia uczniów są dokumentowane w postaci ocen bieżących, które z kolei stanowią podstawę śródrocznej i końcoworocznej klasyfikacji uczniów, przeprowadzonej zgodnie z zasadami zawartymi w systemie oceniania. Oceny klasyfikacyjne powinny być wystawiane z uwzględnieniem następujących ogólnych kryteriów wymagań:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii;
- b) nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii;
- b) rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- c) zachowuje stosunkowo małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadania;

d) prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego;
- b) samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu rozszerzającego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami;
- e) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzającego.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzającego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności;
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
- e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;
- f) prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzającego.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzającego oraz ma niektóre osiągnięcia z poziomu uzupełniającego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
- e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;
- f) prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego, rozszerzającego i uzupełniającego.