

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o kulturze.

I. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości objęte realizowanym programem nauczania
- umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych
- aktywność
- prezentowanie wyników swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
- podejmowanie samodzielnych inicjatyw – indywidualnie i grupowo

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna (co najmniej z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów)
- sprawdzian pisemny z większej części materiału (zapowiedziany i zapisany w dzienniku z 2 tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówka z treści ostatnich 1-3 tematów
- praca domowa
- prace dodatkowe (np. prezentacja, praca plastyczna)
- aktywność w czasie zajęć lekcyjnych
- udział w olimpiadach i konkursach

III. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach
- czynnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- wykazuje wiedzę zgodną z programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje zadania posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje się umiejętnością wyjaśniania, oceniania i prognozowania zjawisk kulturowych
- ujawnia kreatywność i pomysłowość w podejmowanych działaniach

Ocena dobra:

Uczeń:

- wykazuje ogólną wiedzę w ramach programu nauczania
- poprawnie opisuje zjawiska kulturowe
- typowe zadania teoretyczne lub praktyczne rozwiązuje samodzielnie, trudniejsze realizuje przy nieznacznej pomocy nauczyciela
- podejmuje próby samodzielnych działań

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- wykazuje znajomość i rozumienie najbardziej istotnych faktów oraz pojęć
- samodzielnie rozwiązuje część typowych zadań teoretycznych lub praktycznych

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozwiązuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- udziela odpowiedzi fragmentarycznych, w pewnej części poprawnych merytorycznie
- podejmuje próby zdobyci i uzupełnienia podstawowych wiadomości i umiejętności

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych.

Ponadto ocenę pozytywną uzyskuje uczeń, który systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

IV. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu 2 tygodni. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie zaliczenie odbywa się w formie ustnej.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny z jednego sprawdzianu w semestrze.
- Niedostateczną ocenę semestralną uczeń poprawia w ciągu 1 miesiąca od daty klasyfikacji.

V. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów) oraz brak pracy domowej.

VI. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.