

Przedsiębiorczość.

Przedmiotowy system oceniania.

Ocena celująca.

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał, posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza podstawy programowe, przejawia zainteresowanie zagadnieniami społeczno-gospodarczymi oraz politycznymi kraju i świata. Czynnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje dociekliwość, aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów. Posiada umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena dobra.

Uczeń ma w zakresie podstawy programowej niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania, wykazuje aktywność na lekcji, nie zawsze jednak jest systematyczny i przygotowany do zajęć, chociaż potrafi uzupełnić zaległości.

Ocena dostateczna.

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem. Jego wiedza nie jest usystematyzowana, jest fragmentaryczna i wrywkowa. Uczeń nie potrafi logicznie łączyć pojęć i zagadnień. Poprawne wykonanie zadań wymaga pomocy nauczyciela. Nie przejawia aktywności na lekcji, nie jest systematyczny w pracy.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń ma bardzo duże braki w opanowaniu wiadomości objętych programem, ma trudności w opanowaniu materiału. Jest bierny na lekcji, nie potrafi samodzielnie wykonać poleceń, wykonuje najprostsze zadania przy znacznej pomocy nauczyciela. Może opanować podstawowe zagadnienia i pojęcia przy wydatnej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna.

Uczeń posiada znaczne luki w wiadomościach, trudne do uzupełnienia nawet przy pomocy nauczyciela czy innych osób. Nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie podstawowych pojęć, nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest bierny na lekcji, charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki. Nie jest zainteresowany przedmiotem.