

# Kryteria ocen z języka rosyjskiego dla klas I-IV szkół średnich

## KLASA I

### Ocena bardzo dobra

#### 1. Rozumienie mowy:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- rozumie dłuższe dialogi nagrane przez rodowitych Rosjan
- rozumie teksty zawierające nieznanne elementy językowe

#### 2. Mówienie:

- potrafi nawiązać kontakt i podtrzymać rozmowę składającą się z większej ilości wyrazów
- potrafi wypowiadać opinię na temat przeczytanej lektury
- potrafi wypowiadać się na temat własnych przeżyć

#### 3. Czytanie:

- uczeń powinien bezbłędnie czytać i rozumieć teksty zamieszczone w podręczniku oraz nowe teksty z oznaczonym akcentem
- przeczytać samodzielnie minimum 20-30 stron lektury samodzielnej

#### 4. Pisanie:

- uczeń powinien zapisać bezbłędnie dłuższą wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu
- napisać streszczenie samodzielnie przeczytanej lektury
- napisać wypracowanie na określony temat

## KLASA II

#### 1. Rozumienie. Uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe wypowiedzi
- rozumieć audycje radiowe i TV

#### 2. Mówienie. Uczeń powinien umieć:

- przekazać obszerne informacje o mieście, w którym mieszka
- zdawać relacje ze słuchowiska radiowego, telewizyjnego
- nawiązać i podtrzymać rozmowę w określonej sytuacji

#### 3. Czytanie. Uczeń powinien:

- rozumieć teksty popularno naukowe
- umieć korzystać w trakcie czytania z encyklopedii (w języku rosyjskim) lub słowników jednojęzycznych

#### 4. Pisanie. Uczeń powinien:

- sporządzić notatkę z tekstu popularno-naukowego
- zredagować wypowiedź na podany temat

## KLASA III

**1.Rozumienie.** Uczeń powinien:

- rozumieć dialogi i teksty ciągłe, zawierające materiał gramatyczny nie przewidziany do opanowania produktywnego

**2.Mówienie.** Uczeń powinien umieć:

- nawiązywać, poprowadzić, podtrzymywać rozmowę bezpośrednią i telefoniczną w ramach programu (tematy i sytuacje)

**3.Czytanie.** Uczeń powinien

- przeczytać samodzielnie od 30-50 stron tekstu podręcznikowego
- czytać teksty bez oznaczonego akcentu

**4.Pisanie.** Uczeń powinien umieć:

- zredagować wypowiedź na podany temat

## KLASA IV

**1.** W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć wypowiedzi nauczyciela i kolegów, trafnie domyślać się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstów
- wyodrębniać główne treści z dwukrotnie wysłuchanego tekstu
- wyodrębniać potrzebne informacje z wysłuchanego tekstu
- rozumieć fragmenty audycji radiowych i TV

**2.** W zakresie **mówienia** uczeń powinien umieć:

- przekazywać informacje w różnych sytuacjach życiowych
- prowadzić i podtrzymywać rozmowę bezpośrednią w ramach tematyki programowej i lektur uzupełniających
- prawidłowo posługiwać się etykietą słowną w każdej sytuacji
- streszczać wysłuchane i przeczytane teksty
- wypowiadać się na temat treści przeczytanych samodzielnie utworów literatury rosyjskiej
- wypowiadać się w związku z własnymi przeżyciami
- umieć na pamięć wiersze, piosenki

**3.** W zakresie **czytania** uczeń powinien:

- poprawnie czytać i rozumieć teksty podręcznikowe i poza podręcznikowe
- poprawnie czytać bez przygotowania tekstu
- wyszukiwać potrzebne informacje w czasie samodzielnego czytania
- wyodrębniać rzeczy zasadnicze od drugorzędnych
- przeczytać samodzielnie 50-80 stron tekstu poza podręcznikowego

**4.** w zakresie **pisania** uczeń powinien umieć:

- zapisać wypowiedź ze słuchu
- napisać samodzielnie karty okolicznościowe oraz listy
- napisać streszczenie tekstu, filmu, sztuki.

## KLASA I

### Ocena dobra

**!.Rozumienie mowy:**

-uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela

- rozumie krótsze dialogi nagrane przez rodowitych Rosjan

## **2.Mówienie:**

- potrafi podtrzymać rozmowę składającą się z dość obszernej ilości wyrazów
- potrafi streścić przeczytaną lekturę

## **3.Czytanie:**

- uczeń powinien dobrze czytać i rozumieć teksty zamieszczone w podręczniku
- przeczytać samodzielnie minimum 20-30 stron tekstu lektury samodzielnej

## **4.Pisanie:**

- uczeń powinien umieć zapisać krótką wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu
- napisać krótkie streszczenie samodzielnie przeczytanej lektury

# KLASA II

## **1.Rozumienie.**Uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe wypowiedzi
- rozumieć audycje radiowe i TV

## **2.Mówienie.**Uczni powinien umieć:

- przekazać informacje o mieście ,w którym mieszka
- podtrzymać rozmowę w określonej sytuacji

## **3.Czytanie.**Uczeń powinien umieć:

- rozumieć teksty popularno- naukowe
- umieć korzystać w trakcie czytania z encyklopedii (w języku rosyjskim) lub słowników jednojęzycznych

## **4.Pisanie.**Uczeń powinien:

- sporządzić notatkę z tekstu popularno- naukowego
- zredagować wypowiedź na podany temat

# KLASA III

## **1.Rozumienie.**Uczeń powinien:

- rozumieć dialogi i teksty ciągłe

## **2.Mówienie.**Uczeń powinien umieć:

- podtrzymać rozmowę bezpośrednią i telefoniczną w ramach programu (tematy i sytuacje)

## **3.Czytanie.**Uczeń powinien:

- przeczytać samodzielnie od 30-50 stron tekstu poza podręcznikowego
- czytać teksty bez oznaczonego akcentu

## **4.Pisanie.**Uczeń powinien umieć:

- zredagować wypowiedź na podany temat

# KLASA IV

## **1.**W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć wypowiedzi nauczyciela i kolegów, trafnie domyślać się znaczenia wyrazów na podstawie tekstu
- wyodrębniać główne treści z dwukrotnie wysłuchanego tekstu
- rozumieć fragmenty audycji radiowych i telewizyjnych

**2.**W zakresie **mówienia** uczeń powinien umieć:

- przekazać informacje w różnych sytuacjach życiowych
- prawidłowo posługiwać się etykietą słowną w każdej sytuacji
- streszczać wysłuchane i przeczytane teksty

**3.**W zakresie **czytania** uczeń powinien:

- poprawnie czytać i rozumieć teksty podręcznikowe i poza podręcznikowe
- poprawnie czytać bez przygotowania tekstu
- wyszukiwać potrzebne informacje w czasie samodzielnego czytania
- przeczytać samodzielnie 50- 80 stron tekstu poza podręcznikowego

**4.**w zakresie **pisania** uczeń powinien:

- napisać samodzielnie karty okolicznościowe i listy
- napisać streszczenie tekstu, filmu, sztuki
- zapisać wypowiedz ze słuchu

## KLASA I

### Ocena dostateczna

**1.Rozumienie mowy:**

- uczeń powinien rozumieć krótkie polecenia nauczyciela i proste wypowiedzi kolegów
- wyodrębniać główne treści w tekście

**2.Mówienie:**

- uczeń powinien zdobywać i udzielać krótkich informacji
- umieć nawiązywać i podtrzymywać krótka rozmowę
- streszczać wysłuchiwany na lekcjach tekst
- wypowiadać się w związku z własnymi przeżyciami
- posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi
- opanować 2 wiersze

**3.Czytanie:**

- czytać i rozumieć teksty o niedużym stopniu trudności
- wyszukać informację w czasie samodzielnego cichego czytania
- umieć posługiwać się słownikiem ( dwujęzykowym)

**4.Pisanie:**

- uczeń powinien zapisać krótka wypowiedz ze słuchu ( nieliczne błędy dopuszczalne)
- zredagować dłuższy listopad ,napisać kartkę okolicznościową

## KLASA II

**1.Rozumienie mowy:**

- uczeń powinien rozumieć proste wypowiedzi nauczyciela i uczniów
- umieć wyodrębnić informacje z wysłuchanego tekstu

**2.Mówienie:**

- umieć krótko opowiadać przeczytany na lekcji tekst
- umieć przekazać informacje o miejscowości, w której mieszka

### **3.Czytanie:**

- znaleźć w czasie samodzielnego czytania tekstu odpowiedzi na uprzednio postawione pytania

### **4.Pisanie:**

- uczeń powinien umieć napisać streszczenie przeczytanego tekstu

## **KLASA III**

### **1.Rozumienie mowy:**

- uczeń powinien rozumieć dłuższe wypowiedzi nauczyciela
- układać proste dialogi dotyczące tematyki klasy III

### **2.Mówienie:**

- uczeń powinien umieć porozumiewać się w zakresie podstawowych kategorii semantycznych i morfozyntaktycznych
- umieć przekazywać myśli zawarte w przeczytanym tekście
- umieć scharakteryzować wybraną postać przy pomocy leksyki

### **3.Czytanie:**

- czytać ze zrozumieniem teksty podręcznikowe
- umieć korzystać ze słowników w języku rosyjskim

### **4.Pisanie:**

- uczeń powinien umieć napisać w punktach krótkie informacje z samodzielnie przeczytanego tekstu
- zredagować dość obszerną wypowiedź przekazującą własne przeżycia na podany temat

## **KLASA IV**

### **1.Rozumienie mowy:**

- uczeń powinien rozumieć wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- domyślać się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu
- umieć wyodrębnić najważniejsze treści z dwukrotnie wysłuchanego tekstu
- rozumieć dialogi i teksty dotyczące materiału programowego

### **2.Mówienie:**

- uczeń powinien umieć zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach życiowych
- nawiązywać, prowadzić i podtrzymywać rozmowę w ramach tematów i sytuacji programowych
- prawidłowo posługiwać się zwrotami grzecznościowymi
- interpretować, komentować zdarzenia, fakty, postępowanie bohaterów przedstawionych w tekście czytany lub słuchany

- dość obszernie wypowiadać się w związku z własnymi przeżyciami

### **3.Czytanie:**

- uczeń powinien czytać i rozumieć teksty podręcznikowe i poza podręcznikowe
- wyszukiwać potrzebne informacje w czasie samodzielnego czytania tekstu
- umieć korzystać ze słowników i encyklopedii w języku rosyjskim

#### 4. Pisanie:

- uczeń powinien zapisać dłuższą wypowiedź ze słuchu
- zapisać streszczenie zapisanego tekstu

## KLASA I

### Ocena dopuszczająca

#### 1. W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć proste polecenia nauczyciela i niedługie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- wyodrębnić przy pomocy nauczyciela główne treści w tekście wysłuchanym dwukrotnie

#### 2. W zakresie **mówienia** uczeń powinien:

- umieć zdobywać i udzielać prostych informacji
- umieć nawiązywać i podtrzymywać krótką rozmowę (dialog)
- streszczać wysłuchany lub przeczytany na lekcji tekst, pod kierunkiem nauczyciela
- krótko wypowiadać się w związku z własnymi przeżyciami
- posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi
- umieć 1 wiersz

#### 3. W zakresie **czytania** uczeń powinien umieć:

- czytać i rozumieć teksty podręcznikowe, fragmenty o najniższym stopniu trudności
- wyszukać potrzebną informację w czasie samodzielnego cichego czytania
- umieć posługiwać się słownikiem dwujęzycznym

#### 4. W zakresie **pisania** uczeń powinien umieć:

- wypisać z tekstu informację na podany temat
- zapisać krótką wypowiedź ze słuchu (nielicząc błędów dopuszczalnych)
- napisać kartkę okolicznościową
- zredagować krótki listopad

## KLASA II

#### 1. W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć wypowiedzi nauczyciela i uczniów
- umieć wyodrębnić potrzebne informacje z dwukrotnie wysłuchanego tekstu

#### 2. W zakresie **mówienia** uczeń powinien:

- umieć opowiedzieć dwukrotnie przeczytany lub wysłuchany na lekcji tekst, korzystając z elementów pomocniczych
- umieć przekazać podstawowe informacje o miejscowości, w której mieszka
- opanować dwa wiersze

#### 3. W zakresie **czytania** uczeń powinien umieć (oprócz tego co w kl I):

- znaleźć w czasie samodzielnego czytania krótkiego tekstu odpowiedź na uprzednio postawione pytanie

#### 4. W zakresie **pisania** uczeń powinien:

- umieć napisać na podstawie pytań streszczenie dwukrotnie wysłuchanego tekstu

## KLASA III

**1.**W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe wypowiedzi nauczyciela
- rozumieć dialogi dotyczące tematyki klasy III

**2.**W zakresie **mówienia** uczeń powinien:

- umieć porozumiewać się w zakresie podstawowych kategorii semantycznych
- umieć przekazywać myśli zawarte w wysłuchanym lub przeczytanym tekście przy pomocy nauczyciela
- umieć scharakteryzować wybraną postać przy pomocy podanej podstawowej leksyki
- opanować 2 wiersze

**3.**W zakresie **czytania** uczeń powinien umieć:

- czytać ze zrozumieniem fragmenty tekstów podręcznikowych, korzystając ze słownika

**4.**W zakresie **pisania** uczeń powinien umieć:

- napisać w punktach podstawowe informacje z samodzielnie przeczytanego tekstu
- zredagować krótką wypowiedź przekazującą własne przeżycia na wybrany temat

## KLASA IV

**1.**W zakresie **rozumienia** uczeń powinien:

- rozumieć wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- domyślać się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, podobieństwa do języka polskiego
- umieć wyodrębnić główne treści z dwukrotnie wysłuchanego tekstu
- rozumieć dialogi i teksty ciągle dotyczące materiału programowego

**2.**W zakresie **mówienia** uczeń powinien:

- umieć zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach życiowych
- nawiązywać, prowadzić i podtrzymywać rozmowę w ramach tematów i sytuacji programowych
- posługiwać się prawidłowo zwrotami grzecznościowymi
- interpretować, komentować zdarzenia i fakty, postępowanie bohaterów przedstawionych w tekście czytany lub słuchany
- wypowiadać się krótko w związku z własnymi przeżyciami

**3.**W zakresie **czytania** uczeń powinien:

- czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- wyszukiwać potrzebną informację w czasie samodzielnego czytania tekstu
- umieć wyodrębnić w czytany tekście rzeczy zasadnicze od drugorzędnych
- umieć korzystać ze słowników i encyklopedii w języku rosyjskim

**4.**W zakresie **pisania** uczeń powinien:

- zapisać krótką wypowiedź ze słuchu
- zapisać krótkie streszczenie przeczytanego tekstu