

Wewnątrzszkolny system oceniania

ucznia z wychowania fizycznego

Autorzy opracowania:

mgr Michał Kostyra
mgr Tomasz Odziemczyk
mgr Edyta Odziemczyk
mgr Agnieszka Wałachowska
mgr Grzegorz Głębiński
mgr Krzysztof Marczewski

Żelechów dnia 15.09.2003 r.

M O T T O: Stosuj czytelne, obiektywne i sprawiedliwe kryteria oceny ucznia
„LEPSZE SĄ NAJGORSZE KRYTERIA NIŻ ŻADNE”
– Dekalog oceniania –

WSTĘP

Opracowując wewnątrzszkolny system oceniania postawiliśmy tezę, że na zajęciach wychowania fizycznego nie tyle chodzi o „wyczyn”, co o prawidłowy rozwój fizyczny ucznia, jego zdrowie i wychowanie go do szeroko rozumianej kultury fizycznej i permanentnej dbałości o własną aktywność ruchową.

W opracowanym systemie ocenie podlega przede wszystkim jakość pracy ucznia, a nie sam uczeń, idąc za stwierdzeniem wybitnego polskiego higienisty Marcina Kasprzaka, że „nie mózg dziecka chodzi do szkoły, lecz ono całe”. Przystępując do pracy nad tym zagadnieniem wzięliśmy pod uwagę potrzeby rozwojowe uczniów, ich zainteresowania, warunki jakimi dysponuje szkoła, doświadczenia i propozycje w tym zakresie zespołu nauczycieli naszej szkoły oraz innych placówek oświatowych.

Mamy jednak pełną świadomość tego, że system ten nie jest ostateczny i będzie podlegał dalszej obserwacji, dyskusji i ewaluacji.

I. CELE OCENIANIA:

- a. informacja o stanie osiągnięć, sukcesach, brakach i postępach
- b. motywacja do aktywnego udziału w zajęciach programowych i ponadprogramowych
- c. diagnozowanie sprawności i rozwoju psychomotorycznego ucznia
- d. określenie poziomu umiejętności i wiadomości ucznia
- e. klasyfikacja semestralna i roczna

II. PRIORYTETY OCENIANIA I ICH CZĘSTOTLIWOŚĆ:

1. frekwencja i aktywność – na każdej lekcji
2. postęp sprawności motorycznej – dwa lub trzy razy w roku w określonych odstępach czasu
3. poziom umiejętności – nie mniej niż 1 raz w miesiącu

4. wiadomości na bieżąco

III. TABELA – przedstawia procentowy udział poszczególnych działów programu nauczania podlegających ocenie

Lp.	SKŁADOWE OCENY	UDZIAŁ %
1	FREKWENCJA	25
2	AKTYWNOŚĆ	25
3	MOTORYCZNOŚĆ	20
4	UMIEJĘTNOŚCI	20
5	WIADOMOŚCI	10
6	AKTYWNOŚĆ PONADPROGRAMOWA	20

IV. TABELA – przedstawia słowną skalę ocen i punktowe wymagania na poszczególne oceny

OCENA	WYMAGANIA PUNKTOWE
6- CELUJĄCY	100 pkt. i wyżej
5 – BARDZO DOBRY	80 – 99 pkt.
4 – DOBRY	60 – 79 pkt.
3 – DOSTATECZNY	40 – 59 pkt.
2 – DOPUSZCZAJĄCY	20 – 39 pkt.
1 – NIEDOSTATECZNY	Poniżej 19 pkt.

oraz graficzny sposób oceniania: +, -, (plus, minus)

W okresie próbnym (wprow.)
II semestr r. szk. 2003/04

V. OCENA ZA FREKWENCJĘ:

- | | |
|---|--|
| 1. Celujący (25 pkt.) – uczestnictwo we wszystkich zajęciach (100%) | brak uczest. w 1 zajęciach
- brak uczest. w 2-3 – // –
- brak uczest. w 4-5 – // –
- brak uczest. w 6-7 – // –
- brak uczest. w 8-9 – // –
- brak uczest. w 10 i więcej |
| 2. Bardzo dobra (20 pkt.) – nieuczestniczenie lub opuszczenie 1 zajęć lekcyjnych | |
| 3. Dobra (15 pkt.) – j. wyżej ale 2 zajęć lekcyjnych | |
| 4. Dostateczna (10 pkt.) - j. wyżej ale 3 zajęć lekcyjnych | |
| 5. Dopuszczająca (5 pkt.) - j. wyżej ale 4 zajęć lekcyjnych | |
| 6. Niedostateczna (0 pkt.) - j. wyżej 5 i więcej zajęć lekcyjnych | |

Uwaga!

- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny (zgodnie z zapisem w dzienniku lekcyjnym)
- nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady, orkiestra)
- nieobecność nieusprawiedliwiona obniża ocenę
- trzy spóźnienia traktowane są jako jedno zajęcie opuszczone czyli obniżają ocenę
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieuspr. lub nieuczestniczenie w zajęciach
- brak stroju i niećwiczenie traktowane jest jako nieuczestniczenie w lekcji i obniża ocenę
- uczeń ma prawo do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego dwa-trzy razy w semestrze (forma ustalona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego). Po wykorzystaniu

ustalonego limitu tylko zaświadczenie lekarskie zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (lub ustne zwolnienie przez rodzica)

- zwolnienie lekarskie nie ma wpływu na obniżenie oceny
- każde zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (na miesiąc lub dłużej) musi zostać zgłoszone do dyrektora szkoły i podstemplowane na odwrocie
- uczeń zwolniony okresowo z wychowania fizycznego (na miesiąc lub dłużej) przechodzi na czas trwania zwolnienia do grupy korekcyjno–kompensacyjnej
- uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć nawet w zajęciach grup korekcyjno–kompensacyjnych muszą do dnia 30.09 bieżącego roku wystąpić z podaniem do dyrekcji szkoły, dołączając odpowiednie zaświadczenie lekarskie
- niedyspozycje kobiece nie zwalniają z udziału z zajęć. W uzasadnionych przypadkach po rozmowie z rodzicami lub opiekunami ucznia dopuszcza się możliwość zwolnienia z zajęć.
- nadużywanie zwolnień wystawionych przez rodziców (prawnych opiekunów) z zajęć specyficznych (biegi wytrzymałościowe) może wpłynąć na obniżenie oceny
- **w przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub dłuższego zwolnienia lekarskiego powyżej 1 miesiąca, możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu.**

VI. OCENA ZA AKTYWNOŚĆ:

1. **Celujący (25 pkt.)** – duża ilość plusów (brak minusów)
2. **Bardzo dobry (20 pkt.)** – duża ilość plusów i dwa minusy
3. **Dobry (15 pkt.)** – plusy i minusy równoważą się
4. **Dostateczny (10 pkt.)** – przewaga minusów nad plusami
5. **Dopuszczający (5 pkt.)** – nieliczne plusy a dużo minusów
6. **Niedostateczny (0 pkt.)** – brak plusów a duża ilość minusów i szukanie przyczyn

Uwaga!

Plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania, a w tym:

- a. wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela
- b. wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości
- c. inwencje twórczą w sytuacji zadań problemowych
- d. wzorową pracę na rzecz własnego zdrowia i stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych
- e. wzorowe zdyscyplinowanie
- f. *za wybitne przejawy zaangażowania uczeń może otrzymać jednorazowo więcej niż jeden plus*

Minusy otrzymują uczniowie za:

- a. niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- b. brak dyscypliny, poszanowania urządzeń i sprzętu sportowego
- c. celowe działania powodujące urazowość własną i rówieśników

VII. OCENA ZA POSTĘP SPRAWNOŚCI (rozwój motoryczny):

1. **Celująca (20 pkt.)** – wysoka poprawa wyniku
2. **Bardzo dobra (18 pkt.)** – wynik lepszy od badania wstępnego
3. **Dobra (15 pkt.)** – wynik na poziomie badania wstępnego
4. **Dostateczna (10 pkt.)** – wynik nieznacznie poniżej badania wstępnego
5. **Dopuszczająca (5 pkt.)** – wynik zdecydowanie słabszy od badania wstępnego
6. **Niedostateczna (0 pkt.)** – szukanie przyczyn

Uwaga!

- nauczyciel określa cechy motoryczne podlegające ocenie oraz metody ich badania
- uczeń ma prawo do poprawy próby lub prób w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- ocenie częściowej podlega każda z badanych cech motorycznych i pełni ona funkcję informacyjną dla nauczyciela i ucznia
- do dziennika lekcyjnego wpisujemy końcową jedną ocenę za rozwój motoryczny wynikającą z analizy ocen częściowych

- dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów np. w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu

VIII. OCENA ZA UMIEJĘTNOŚCI:

1. Celująca (20 pkt.)
2. Bardzo dobra (18 pkt.)
3. Dobra (15 pkt.)
4. Dostateczna (10 pkt.)
5. Dopuszczająca (5 pkt.)
6. Niedostateczna (0 pkt.)

Uwaga!

- nauczyciel ocenia pojedyncze elementy ruchowe z danego działu czy dyscypliny wynikające z planu pracy nauczyciela, w celu uświadomienia uczniom ich braków, nad którymi muszą jeszcze popracować. Ocena pełni tu funkcję informacyjną dla nauczyciela i ucznia
- do dziennika lekcyjnego wpisujemy jedną końcową ocenę z danego działu wynikającą z analizy zbioru ocen cząstkowych

IX. OCENA ZA WIADOMOŚCI:

1. Celująca (10 pkt.) – duża ilość plusów, brak minusów
2. Bardzo dobra (8 pkt.) – duża ilość plusów, kilka minusów
3. Dobra (6 pkt.) – plusy i minusy równoważą się
4. Dostateczna (4 pkt.) – przewaga minusów nad plusami
5. Dopuszczająca (2 pkt.) – nieliczne plusy, dużo minusów
6. Niedostateczna (0 pkt.) – brak plusów, szukanie przyczyn

Uwaga!

- sprawdzanie wiadomości z wychowania fizycznego odbywać się będzie przy pomocy testów, które będą się składały z szeregu pytań oraz pytań zadawanych przez nauczyciela podczas zajęć lekcyjnych, na które uczeń będzie musiał odpowiedzieć samodzielnie. Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzyma **plusa (+)**, za niewłaściwą lub niepełną **minusa (-)**

X. AKTYWNOŚĆ PONADPROGRAMOWA:

Uczeń uzyska:

1. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS:

powyżej 90% - **10 pkt.**

powyżej 70% - **5 pkt.**

powyżej 50% - **2 pkt.**

2. Za udział w zawodach sportowych:

na szczeblu wojewódzkim – **10 pkt.**

na szczeblu powiatowym – **5 pkt.**

w systemie wewnątrzszkolnym – **2 pkt.**

3. Za udział systematyczny w zajęciach gimnastyki korekcyjnej:

powyżej 90% - **10 pkt.**

powyżej 70% - **5 pkt.**

4. Za udział w konkursach wiedzy o sporcie:

w systemie wewnątrzszkolnym – **2 pkt.**

w systemie wewnątrzszkolnym miejsce 1-3 – **5 pkt.**

na szczeblu miasta – **10 pkt.**

5. Za przeprowadzenie rozgrzewki gdzie uczeń:

zna zasady doboru ćwiczeń przygotowujących organizm do wysiłku – **2 pkt.**

zna strukturę rozgrzewki i stara się jej przestrzegać podczas ćwiczeń z grupą – **5 pkt.**

umie samodzielnie dostosować ćwiczenia kształtujące podczas rozgrzewki z wybranym przyborem i bez przyboru do poziomu sprawności fizycznej grupy ćwiczebnej – **10 pkt.**

Uwaga!

Za aktywność ponadprogramową uczeń może uzyskać maksymalnie **20 pkt.** Istnieje jednak możliwość, że uczeń uzyska większą liczbę punktów, wówczas za każde zdobyte **5 pkt.** należy dopisać uczniowi po dwa plusy do aktywności programowej na lekcji.

XII. OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA:

System oceny opiera się na całorocznej punktacji ucznia za jego wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, postępu ucznia w zdobywaniu wiadomości, umiejętności i sprawności, zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w proponowanych formach aktywności fizycznej, ogranicza stres przed wykonywaniem ćwiczeń, uaktywnia do samorealizacji własnych potrzeb ruchowych i zainteresowań, kształtuje prawidłową i aktywną postawę do kultury fizycznej, pomoże wyrobieniu umiejętności ruchowych związanych z wyborem „sportu lub sportów życia”, a jednocześnie pozwoli na uzyskanie lepszych ocen z wychowania fizycznego, dzięki jasnym zasadom oceniania. Punkty przeliczane są na wartość oceny zachowując zgodność z Zarządzeniem MENiS w sprawie oceniania, klasyfikacji i promocji uczniów (.).

1. **Celujący** – jeżeli uczeń uzyska **100 pkt.** i jego postawa wobec przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
2. **Bardzo dobry** – jeżeli uczeń uzyska **80 -99 pkt.**, a jego aktywność i frekwencja są na poziomie dobrym
3. **Dobra** – jeżeli uczeń uzyska **60 - 79 pkt.**, a jego frekwencja znajduje się na dobrym poziomie
4. **Dostateczny** – jeżeli uczeń uzyska **40 - 59 pkt.**
5. **Dopuszczający** – jeżeli uczeń uzyska **20 - 39 pkt.**
6. **Niedostateczny** – szukanie przyczyn – **poniżej 19 pkt.**

Uwaga!

- **najwyższą oceną dla ucznia odbywającego wychowanie fizyczne w grupach korekcyjno-kompensacyjnych jest ocena *bardzo dobra***
- uczeń który w drugim semestrze posiada zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego otrzymuje ocenę końcową taką, jaką uzyskał w pierwszym semestrze
- na lekcji wf ocenie podlegają wszyscy uczniowie nie posiadający zwolnienia z zajęć pow. 90 dni.
- **uczeń jest odpowiedzialny:** *za posiadanie stroju na każdej lekcji, obecność na lekcjach, aktywny udział i wkładanie maksymalnego wysiłku w opanowanie nauczanych ćwiczeń, systematyczną samoocenę własnych postępów, postawy, wspólne ustalenie ocen końcowych wraz z nauczycielem według wcześniej ustalonych kryteriów*
- **o uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.**

XIII. ZASADY EGZAMINU POPRAWKOWEGO

- Ocenę z przedmiotu można poprawić tylko z oceny niedostatecznej na dopuszczającą. Egzamin poprawkowy przeprowadzony jest w terminie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły (do 31 sierpnia). Jest to egzamin komisyjny w skład, której wchodzi dwóch nauczycieli wf i dyrektor. Uczeń chcąc uzyskać ocenę pozytywną musi wykazać się umiejętnościami i wiadomościami na ocenę dostateczną obejmującą zakres podstawowy (minimum).
- Prawo do egzaminu poprawkowego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie niedostateczne oceny okresowe (roczne) z obowiązkowych przedmiotów nauczania.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców, zgłoszoną do dyrektora szkoły przed konferencją kwalifikacyjną i nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym okresie (roku szkolnym).

XIV. SPOSÓB KOMUNIKOWANIA SIĘ Z RODZICAMI:

1. karta samokontroli i oceny z wf ucznia (wg potrzeb w formie notatki z informacją zwrotną, potwierdzoną podpisem)
2. spotkania z rodzicami – wywiadówki klasowe
3. konsultacje indywidualne

Uwaga!

- Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o zasadach oceniania z wychowania fizycznego, najpierw jest to forma słowna, a później forma pisemna w postaci „książeczki”. Zawiera ona rzeczową informację skierowaną do uczniów i rodziców na temat oceniania w bieżącym roku szkolnym.

XIV. KOMENTARZ DO SYSTEMU OCENIANIA

System ten uwzględnia różny stan rozwoju psychofizycznego ucznia a przede wszystkim jego zaangażowanie w pracy nad sobą.

Wyszliśmy z założenia, że ocena pomiarów komponentów sprawności fizycznej nie może decydować o ocenie końcowej z wychowania fizycznego. Dlatego też, priorytetami w naszym systemie oceniania jest frekwencja i aktywność, które pozwolą uczniom o słabszym poziomie sprawności fizycznej osiągnąć ocenę na poziomie bardzo dobrym a nawet celującym. Aktywność ponadprogramowa ucznia jest również skierowana na ten cel.

Wprowadzając ten system oceniania chcieliśmy przede wszystkim, aby nauczyciel był przewodnikiem ucznia w odkrywaniu możliwości fizycznych jego organizmu, inspiratorem w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności oraz kreatorem świadomości pozwalającej na utrzymanie sprawności fizycznej i zdrowia przez całe życie.

Powyższy system oceniania nie jest rozwiązaniem ostatecznym, należy go ulepszać, poprawiać i zmieniać, jeśli zachodzi taka potrzeba. Z końcem roku szkolnego zostanie poddany analizie i ocenie przez uczniów (ankieta) oraz przez nauczycieli wdrażających ten system.

Poniżej prezentujemy przykład oceny semestralnej. Uczeń uzyskał następujące punkty za poszczególne działy programu:

DZIAŁ PROGRAMU	ILOŚĆ PUNKTÓW
FREKWENCJA	25
AKTYWNOŚĆ	25
MOTORYCZNOŚĆ	10
UMIEJĘTNOŚCI	15
WIADOMOŚCI	10
AKTYWNOŚĆ PONDPROGRAMOWA	7
ŁĄCZNIE	92

Uczeń otrzymuje ocenę semestralną – **bardzo dobrą** z szansą na ocenę roczną nawet – **celującą**.

Przedstawiony przykład dotyczy ucznia o przeciętnym poziomie sprawności motorycznej, z tendencją jej spadku w kolejnych badaniach, natomiast nasze priorytety w systemie oceniania dały szansę na uzyskanie wysokiej oceny z wychowania fizycznego.

OPRACOWANIE

..... *Olga K...*

.....

.....