

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

1. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
2. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
5. Prace klasowe, sprawdziany (tj. prace pisemne obejmujące materiał z co najmniej czterech ostatnich lekcji) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.
9. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową i każdy sprawdzian. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz w ciągu 4 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Pod uwagę brana jest ocena wyższa.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej (lub sprawdzianie) uczeń jest zobowiązany napisać pracę (lub sprawdzian) w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku ponownej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych).
11. W przypadku braku możliwości oceniania ucznia (nieusprawiedliwiona nieobecność na klasówce, lekcji powtórzeniowej lub nie oddaniu pracy) stosuje się zapis „nb” – nie poprawiona w terminie 1 tygodnia jest równorzędna z oceną niedostateczną.
12. Kartkówki, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Uczeń może poprawić ocenę (w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej) bądź zaliczyć kartkówkę (w przypadku nieobecności), ale tylko na ocenę dopuszczającą. Poprawa ma formę pisemną i obejmuje teorię z działu, z którego zadania były na kartkówce.
13. Odrabianie prac domowych długoterminowych jest obowiązkowe. Przez pracę domową długoterminową rozumiemy pracę składającą się z dużej liczby przykładów lub zadań do samodzielnego wykonania w okresie wskazanym przez nauczyciela (w zależności od rodzaju zadań: tydzień lub dwa). W dniu oddania pracy długoterminowej nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę z zadaniami o tym samym stopniu trudności co w pracy domowej. Za każde niewykonanie na czas pracy domowej długoterminowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
15. Po przekroczeniu powyższego limitu za każde zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „-”, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
18. Nieklasyfikowany może być również uczeń, który uchyla się od oceniania.

II. POMIAR OSIĄGNIĘĆ.

Prace klasowe (1-3 na semestr, w zależności od liczby godz./tyg.) – oceny w skali 1-6.

Sprawdziany (1-2 na semestr, w zależności od liczby godz./tyg.) – oceny w skali 1-6.

Kartkówki (co jedną, co dwie lub co trzy lekcje) – oceny w skali 1-5.

Praca w grupach (1-2 na semestr) – oceny w skali 1-5.

Zadania domowe (min. 5 na semestr) – oceny w skali 1-5 bądź za pomocą znaków + lub – (+++++ oznacza ocenę bardzo dobrą, – – – oznacza ocenę niedostateczną).

Prace domowe długoterminowe (maksymalnie 1-2 na semestr) – oceny w skali 1-5.

Odpowiedź ustna (maksymalnie 1-2 na semestr) – oceny w skali 1-6.

Uczeń otrzymuje na ogół trzy pytania, w tym jedno o charakterze teoretycznym. W przypadku pytań pomocniczych ocena jest niższa.

Aktywność, praca na lekcji.

Uczeń, który pierwszy prawidłowo rozwiąże dane zadanie (zanim zostanie ono rozwiązane na tablicy) w zależności od stopnia trudności może otrzymać jeden (w przypadku zadania z poziomu podstawowego) lub dwa plusy (gdy zadanie jest z poziomu rozszerzonego). Oryginalne rozwiązania mogą być premiowane oceną (co najmniej bardzo dobrą). Niewłaściwe rozwiązanie zadań nie jest karane.

III. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena semestralna obliczana jest ze wzoru:

$$\text{ocena semestralna} = 0,5a + 0,3b + 0,2c,$$

gdzie **a** jest średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów, **b** jest średnią arytmetyczną ocen z kartkówek, zaś **c** jest średnią arytmetyczną pozostałych ocen cząstkowych.

2. Ocena roczna obliczana jest ze wzoru:

$$\text{ocena roczna} = 0,35a + 0,35b + 0,2c + 0,1d,$$

gdzie **a** jest oceną semestralną, **b** jest średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów w II semestrze, **c** jest średnią arytmetyczną ocen z kartkówek w II semestrze, zaś **d** jest średnią arytmetyczną pozostałych ocen cząstkowych II semestrze.

3. Ocenę semestralną i roczną zaokrąglamy po uwzględnieniu zaangażowania ucznia w przedmiocie.
4. Ocena semestralna lub roczna może być podwyższona o 1, jeśli uczeń miał szczególne osiągnięcia w dziedzinie matematyki (np. znaczące osiągnięcia w konkursach).
5. Oceny roczne nie zawierają plusów i minusów.

6. Oceny semestralna i roczna mogą być obliczane z powyższych wzorów pod warunkiem, że uczniowie mają co najmniej dwie oceny z kartkówek i co najmniej dwie oceny z prac innych niż prace pisemne na lekcji.

W przeciwnym wypadku oceny semestralna i roczna są wystawiane przez nauczyciela tradycyjną metodą, tj. uczeń zobowiązany jest zaliczyć w formie pisemnej materiał z każdego działu na taką ocenę, jaką chciałby uzyskać na koniec semestru lub roku.